

RELATÓRIO

RESULTADOS DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

2018

Nos últimos anos, o papel da CPA na instituição vem ganhando espaço e trabalhando junto com a comunidade acadêmica e, principalmente, o núcleo gestor que recebe os resultados para a análise e realização de melhorias.

Para a FMABC, a avaliação interna significa uma melhoria contínua, uma vez que os resultados, além de subsidiar internamente as tomadas de decisão, colaboram também para as avaliações externas, conduzidas pelo MEC/INEP/CEE.

Com os resultados das avaliações é possível identificar as potencialidades e fragilidades, facilitando o planejamento de ações e o cumprimento de metas pela gestão da IES.

Os resultados são divulgados para a comunidade acadêmica por meio do site (abaixo). Estas condutas da comissão buscam aperfeiçoar o processo de avaliação, incentivando uma cultura avaliativa para toda comunidade acadêmica a fim de melhorar a qualidade do ensino, pesquisa e extensão.

Eixo 1 – Planejamento e Avaliação Institucional

O eixo 1 considera a dimensão 8 do SINAES (Planejamento e Avaliação). Em relação ao planejamento e avaliação conduzidos pela Comissão Própria de Avaliação, pode-se observar que a comunidade acadêmica vem participando mais das avaliações realizadas ao longo dos anos devido ao feedback e melhorias efetivadas na instituição. Desde de 2012, a CPA se preocupa com a visibilidade das avaliações, apresentando a toda comunidade acadêmica os resultados das avaliações respondida por eles e as melhorias conquistadas por meio de sua participação.

Eixo 2 – Desenvolvimento Institucional

O eixo 2 contempla as dimensões 1 (Missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional) e 3 (Responsabilidade Social da Instituição) do SINAES. O PDI atual foi elaborado em 2018 e sua construção teve a participação de toda comunidade acadêmica (docente, discente, funcionário), além de gestores e representação da CPA.

Eixo 3 – Políticas Acadêmicas

O eixo 3 abrange as dimensões 2 (Políticas para o Ensino, Pesquisa e Extensão), 4 (Comunicação com a Sociedade) e 9 (Políticas de Atendimento aos Estudantes) do SINAES. Nota-se que os discentes da FMABC estão satisfeitos com a qualidade do ensino. A FMABC busca excelência no ensino, pesquisa e extensão, proporcionando aos seus discentes ampla participação nos projetos institucionais e nas decisões de seu curso, que oferece espaço para representatividade discente.

Eixo 4 – Políticas de Gestão

O eixo 4 compreende as dimensões 5 (Políticas de Pessoal), 6 (Organização e Gestão da Instituição) e 10 (Sustentabilidade Financeira) do SINAES. A FMABC desde 2010 está com uma administração mais democrática, na qual decisões são tomadas em consenso por um Núcleo Gestor. Além de ações viabilizadas com mais pessoas decidindo e com concordância de ideias, o objetivo do Núcleo Gestor é conferir mais profissionalismo à administração.

Eixo 5 – Infraestrutura Física

O eixo 5 contempla a dimensão 7 (Infraestrutura Física) do SINAES. A instituição busca sempre melhorar a infraestrutura física do campus, reformando as salas de aulas e disponibilizando novas salas para atender as necessidades dos cursos.

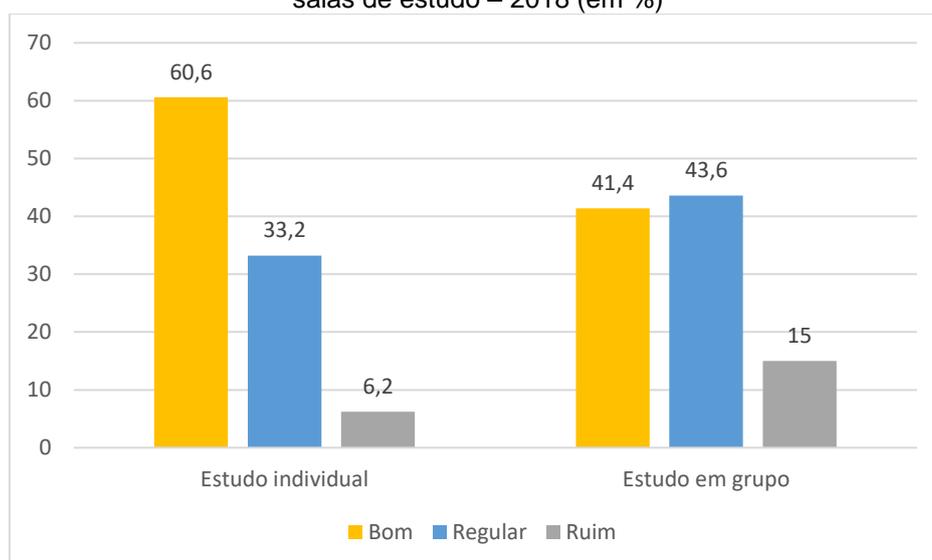
Resultados das avaliações 2018

Discentes

- Biblioteca

Em relação a utilização da biblioteca, 81,9% dos discentes costumam frequentar a biblioteca, sendo a maioria para utilizar as salas de estudos e realizar empréstimo de livro. As salas de estudo tiveram uma avaliação satisfatória nos últimos anos após a reforma da biblioteca e ampliação dessas salas. Em 2018, 60,6% dos discentes avaliaram o espaço físico da biblioteca para estudos individuais como bom, sendo necessário melhorar o espaço para estudos em grupo.

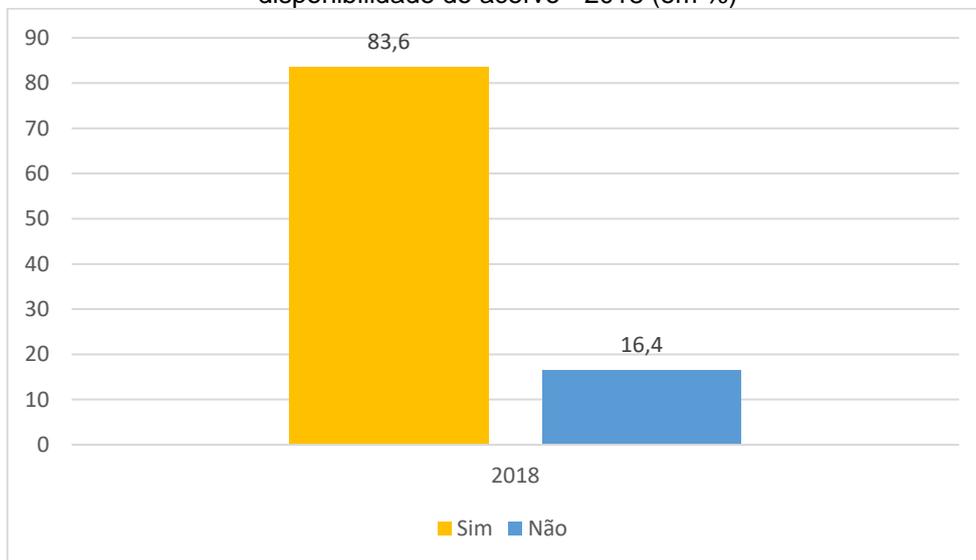
Figura 1. Percentual de resposta dos discentes sobre o espaço físico das salas de estudo – 2018 (em %)



Fonte: Figura elaborada pela CPA a partir das avaliações institucionais.

Na percepção dos discentes, a disponibilidade do acervo é adequada, 83,6% dos discentes avaliaram de forma satisfatória em 2018. A FMABC sempre investe no acervo dos cursos que oferece na graduação.

Figura 2. Percentual de resposta dos discentes sobre a disponibilidade do acervo - 2018 (em %)

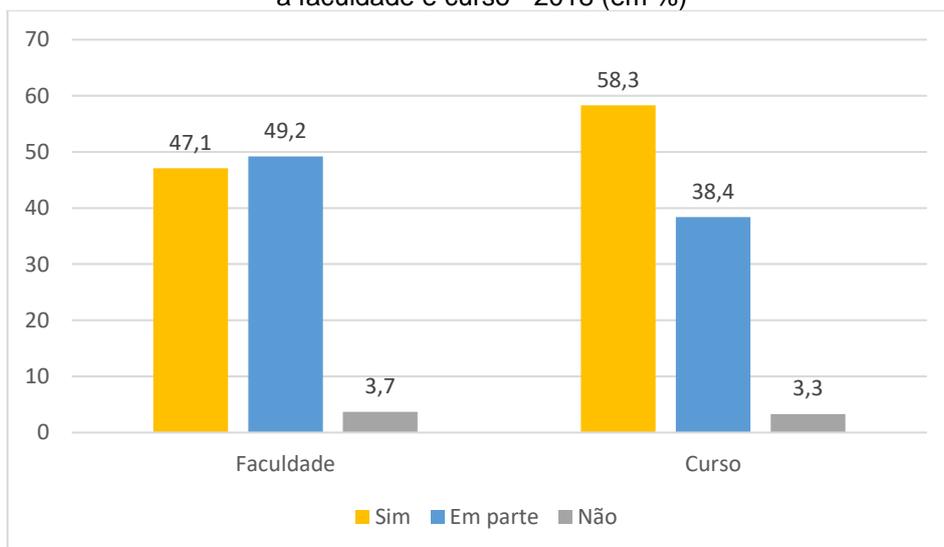


Fonte: Figura elaborada pela CPA a partir das avaliações institucionais.

- Satisfação FMABC e Curso

Em 2018, 47,1% dos discentes estão satisfeitos com a faculdade e 49,2% estão parcialmente satisfeitos com a instituição. Em relação ao curso, 58,3% estão satisfeitos com o seu curso.

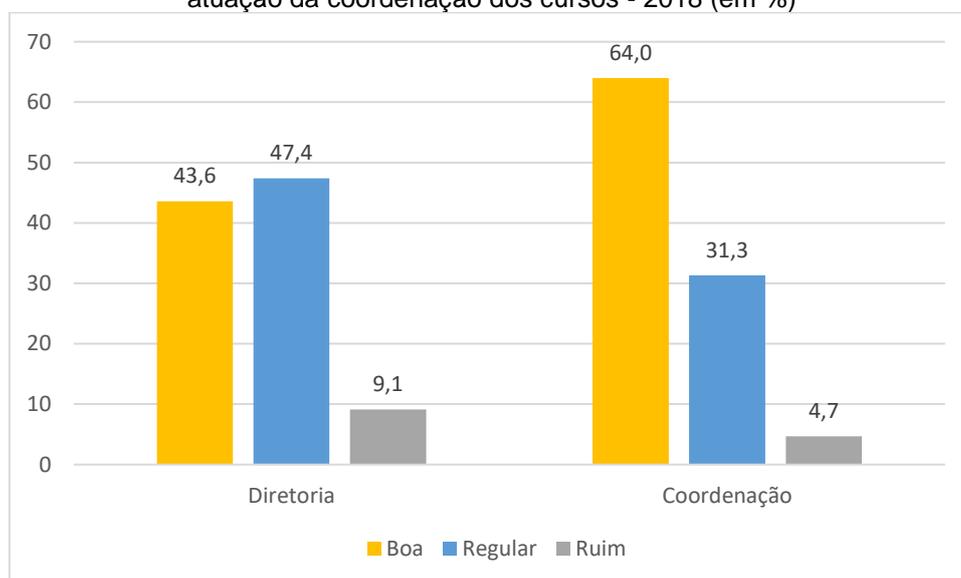
Figura 3. Percentual de resposta dos discentes sobre satisfação com a faculdade e curso - 2018 (em %)



Fonte: Figura elaborada pela CPA a partir das avaliações institucionais.

A maioria dos discentes avaliou a gestão da diretoria como regular (47,4%) e a atuação da coordenação dos cursos (64%) sendo como boa.

Figura 4. Percentual de resposta dos discentes sobre avaliação da gestão da diretoria e da atuação da coordenação dos cursos - 2018 (em %)

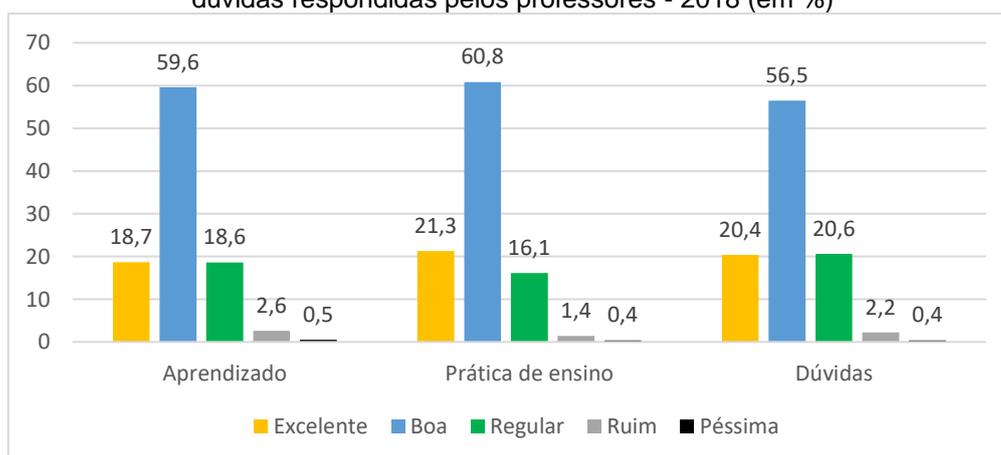


Fonte: Figura elaborada pela CPA a partir das avaliações institucionais.

- Ensino e planos de ensino

O aprendizado decorrente das aulas e as práticas de ensino utilizadas pelo docente foram avaliados de forma satisfatória pelos discentes, sendo afirmados como boa (59,6% e 60,8%, respectivamente), assim como são respondidas as dúvidas (56,5%).

Figura 5. Percentual de resposta dos discentes sobre o aprendizado, prática de ensino e dúvidas respondidas pelos professores - 2018 (em %)



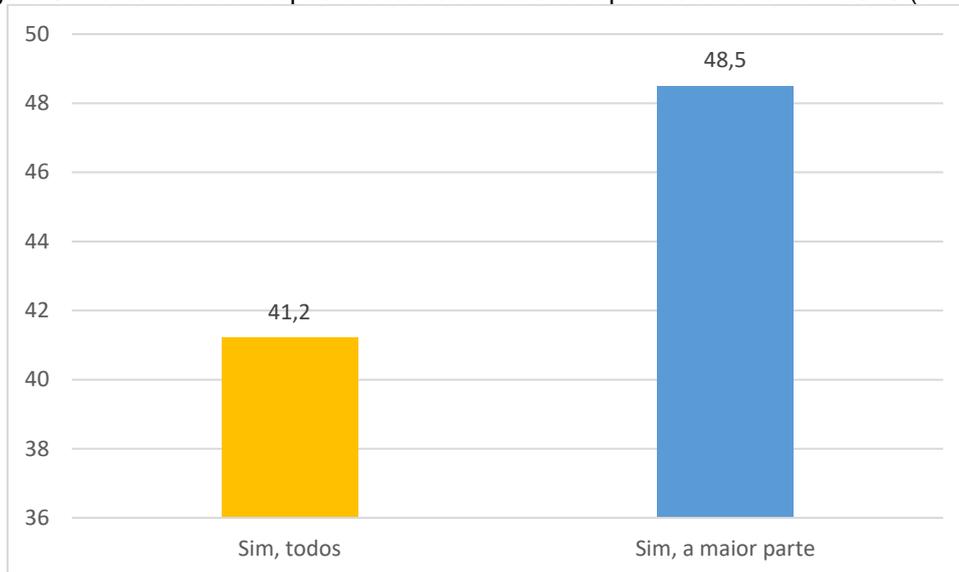
Fonte: Figura elaborada pela CPA a partir das avaliações institucionais.

Sobre o conteúdo ministrado nas disciplinas, 73,5% consideram que são atualizados. Quanto aos conteúdos dados na avaliação, a maioria dos discentes (60,2%) considerou que os conteúdos nas provas estão relacionados com os ministrados em aula.

A maior parte dos planos de ensino apresentados pelos docentes contém os itens objetivos, metodologias de ensino e critérios de avaliação, conteúdos e bibliografia da disciplina,

e 41,2% dos discentes afirmam que os planos de ensino são apresentados pelos docentes de forma completa.

Figura 6. Percentual de resposta dos discentes sobre planos de ensino – 2018 (em %)

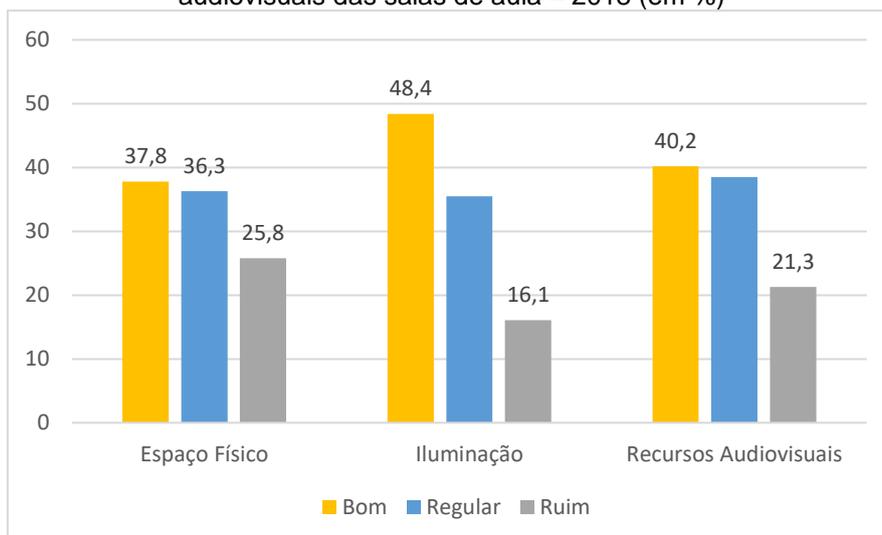


Fonte: Figura elaborada pela CPA a partir das avaliações institucionais.

- Infraestrutura e recursos audiovisuais

Os resultados da autoavaliação demonstram que a maioria dos estudantes avaliou como boa a infraestrutura e os recursos audiovisuais das salas de aulas, apresentando 37,8% para o espaço físico, 48,4% para a iluminação e 40,2% para a qualidade dos recursos audiovisuais. Os laboratório também receberam uma avaliação satisfatório dos discentes.

Figura 7. Percentual de resposta dos discentes sobre a infraestrutura e os recursos audiovisuais das salas de aula – 2018 (em %)

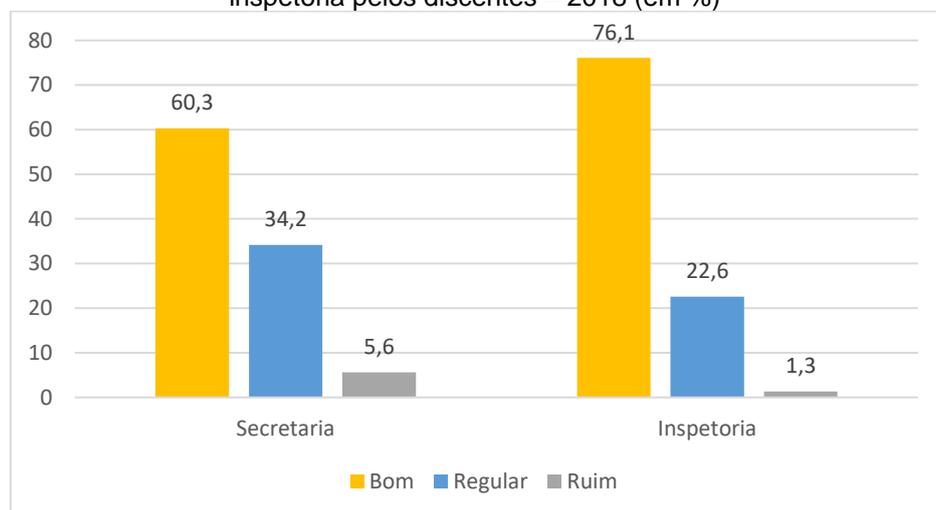


Fonte: Figura elaborada pela CPA a partir das avaliações institucionais.

- Atendimento aos discentes

Quando avaliado o atendimento aos discentes, percebe-se grande satisfação da maioria no atendimento da secretaria acadêmica (60,3%) e dos inspetores de aluno (76,1%) durante 2018.

Figura 8. Percentual de resposta dos discentes sobre avaliação da secretaria acadêmica e inspetoria pelos discentes – 2018 (em %)

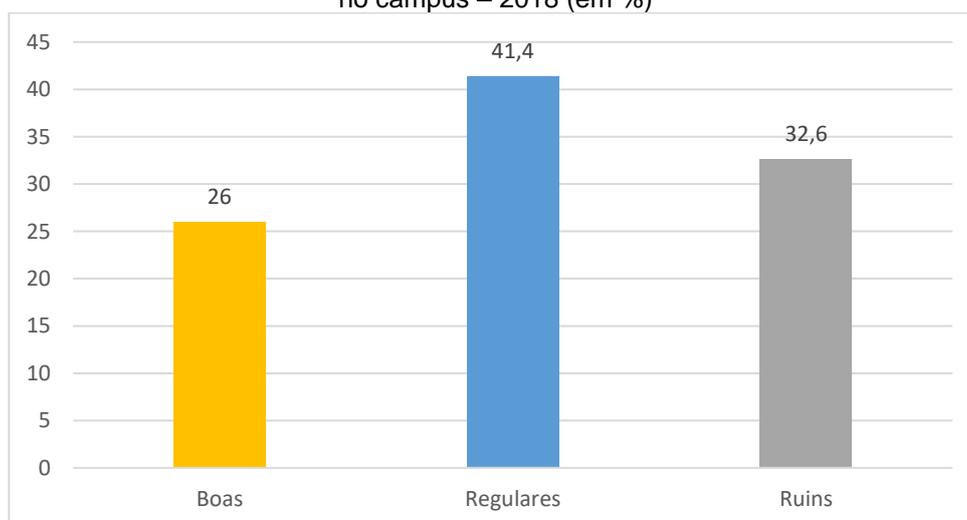


Fonte: Figura elaborada pela CPA a partir das avaliações institucionais.

- Opções de alimentação no campus

A maioria dos discentes avaliou como regular a opção de alimentação no campus. A IES conta com um restaurante terceirizado, que em 2017 disponibilizou uma “cantina” no prédio central a pedido dos discentes.

Figura 9 - Percentual de resposta dos discentes sobre opções de alimentação no campus – 2018 (em %)

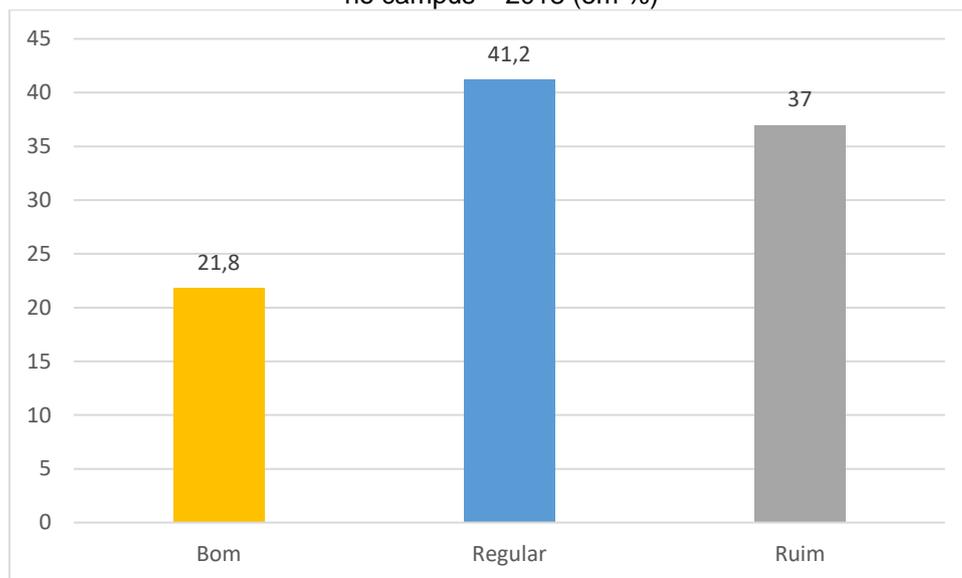


Fonte: Figura elaborada pela CPA a partir das avaliações institucionais.

- Acesso a pessoa com deficiência

Quanto ao acesso que a instituição proporciona a pessoa com deficiência, a maioria dos discentes avaliou como regular. A CPA junto ao Núcleo de Acessibilidade vem realizando melhorias em todas as dimensões da acessibilidade.

Figura 10 - Percentual de resposta dos discentes sobre opções de alimentação no campus – 2018 (em %)



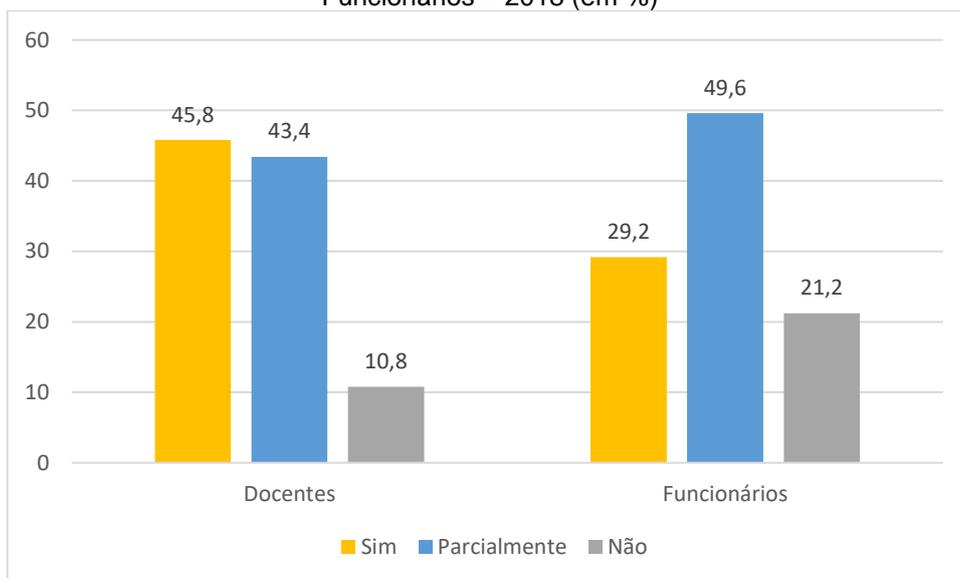
Fonte: Figura elaborada pela CPA a partir das avaliações institucionais.

Docentes e Funcionários

- Regimento, PDI e PPC

Em relação ao Regimento Geral da FMABC, a maioria dos docentes (45,8%) conhece o documento. Por outro lado, na última avaliação em 2018, os funcionários (49,6%) indicaram conhecer parcialmente o regimento da instituição.

Figura 11. Percentual das respostas sobre o conhecimento do Regimento – Docentes e Funcionários – 2018 (em %)

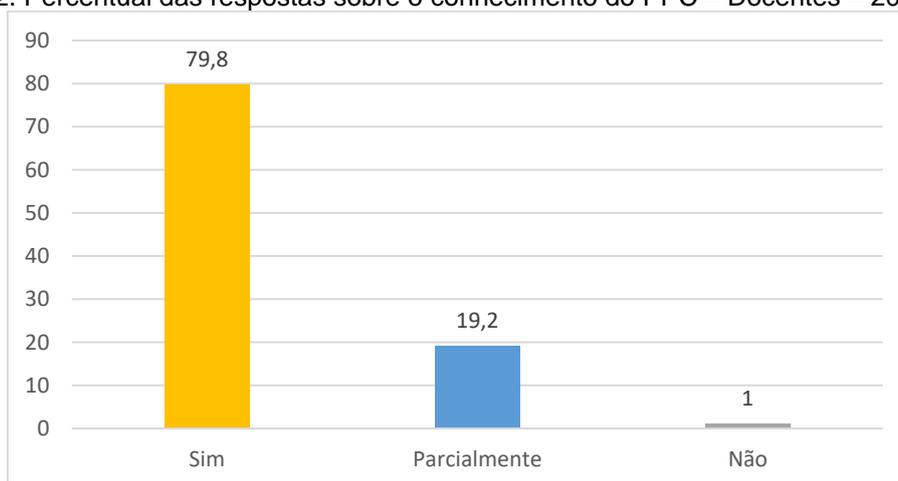


Fonte: Figura elaborada pela CPA a partir das avaliações institucionais.

O PDI é conhecido parcialmente pela maioria dos docentes (39,8%) e os funcionários técnico-administrativos não conhecem o documento, mas observa-se que o número de funcionários que conhece o PDI aumentou em 2018.

A maioria dos docentes (79,8%) conhece o Projeto Pedagógico do Curso (PPC) que ministra aula. Os resultados mostram que os docentes procuram conhecer os documentos institucionais que estão disponibilizados no site e/ou na diretoria da faculdade para consulta pela comunidade acadêmica.

Figura 12. Percentual das respostas sobre o conhecimento do PPC – Docentes – 2018 (em %)

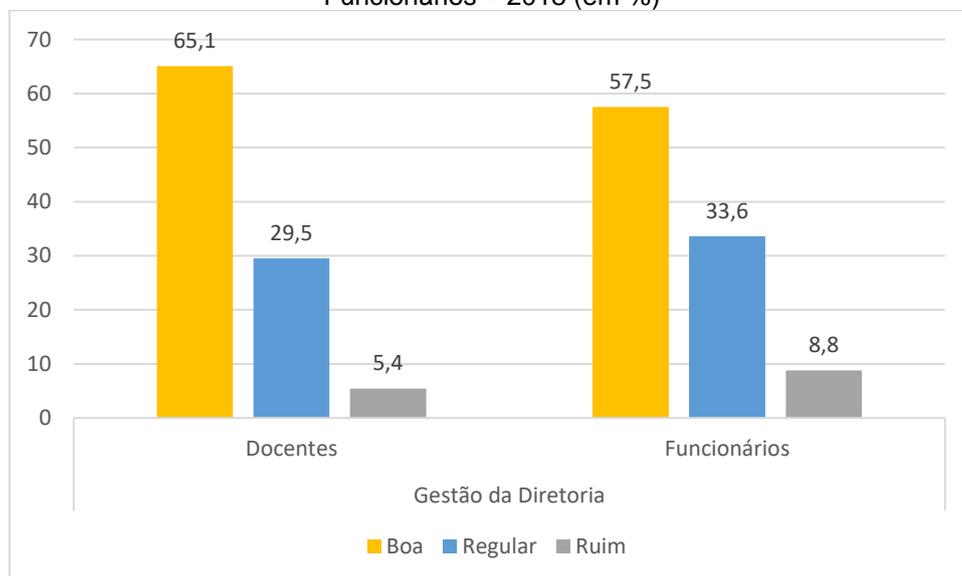


Fonte: Figura elaborada pela CPA a partir das avaliações institucionais.

- Gestão da Diretoria e Coordenação

A avaliação da gestão da diretoria foi satisfatória, tanto pelos docentes (65,1%) quanto pelos funcionários (57,5%).

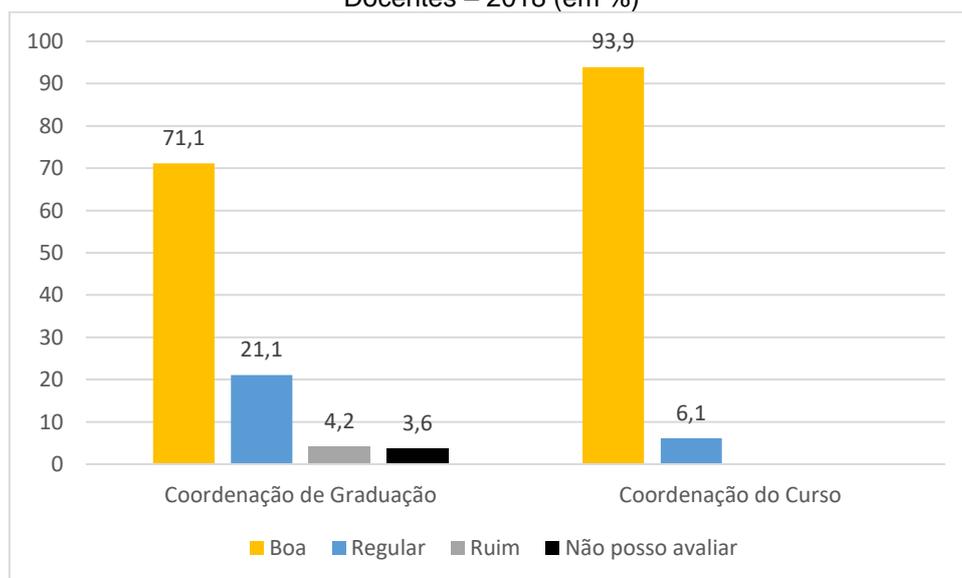
Figura 13. Percentual das respostas sobre avaliação da gestão da diretoria – Docentes e Funcionários – 2018 (em %)



Fonte: Figura elaborada pela CPA a partir das avaliações institucionais.

Em relação a coordenações, 71% dos docentes avaliaram como boa a atuação do coordenador de graduação e 93,9% avaliaram como bom o acesso aos coordenadores dos cursos que atuam.

Figura 14. Percentual das respostas sobre avaliação da Coordenação de Graduação e Coordenação do Curso que atuam – Docentes – 2018 (em %)

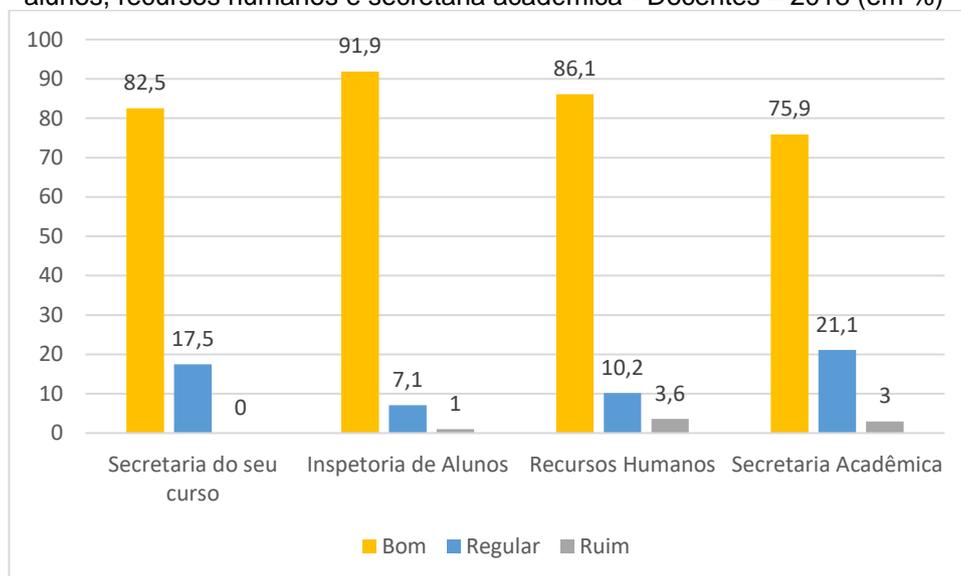


Fonte: Figura elaborada pela CPA a partir das avaliações institucionais.

- Atendimento

Os docentes avaliaram de forma positiva o atendimento do departamento de Recursos Humanos, da secretaria acadêmica, da secretaria do curso e da inspetoria de alunos.

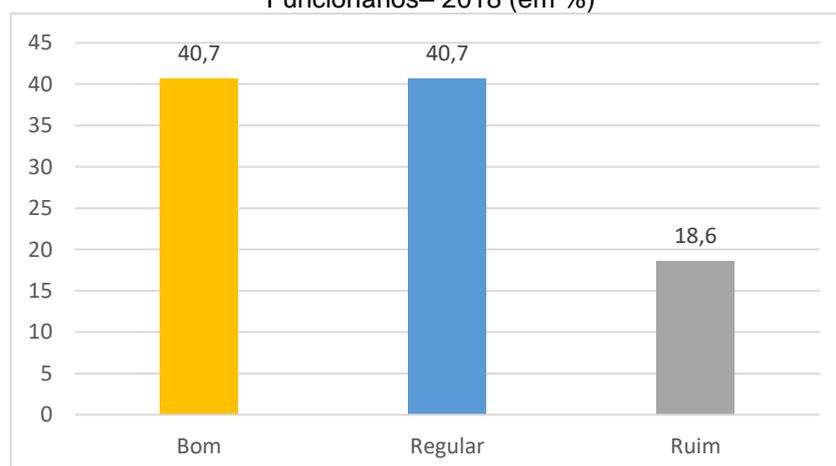
Figura 15. Percentual das respostas sobre avaliação da secretaria do curso, inspetoria de alunos, recursos humanos e secretaria acadêmica - Docentes – 2018 (em %)



Fonte: Figura elaborada pela CPA a partir das avaliações institucionais.

A maioria dos funcionários avaliou o atendimento do departamento de Recursos Humanos como bom e regular.

Figura 16. Percentual das respostas sobre avaliação dos recursos humanos – Funcionários– 2018 (em %)

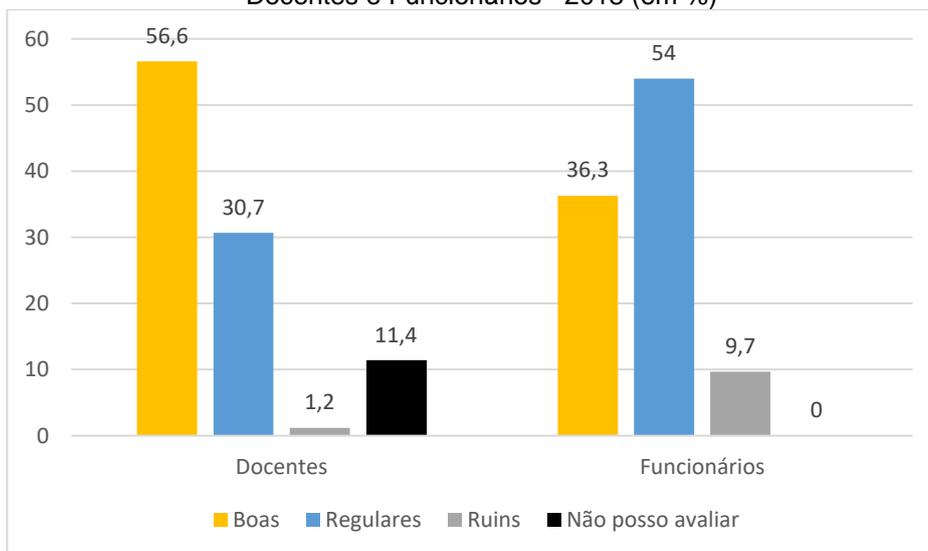


Fonte: Figura elaborada pela CPA a partir das avaliações institucionais.

- Atividades institucionais

Em relação as atividades institucionais, a participação dos docentes vem crescendo a cada ano. A avaliação foi satisfatória no último ano, sendo que 56,6% dos docentes avaliaram como boa e 54% dos funcionários como regulares as atividades.

Figura 17. Percentual das respostas sobre avaliação dos recursos humanos – Docentes e Funcionários– 2018 (em %)

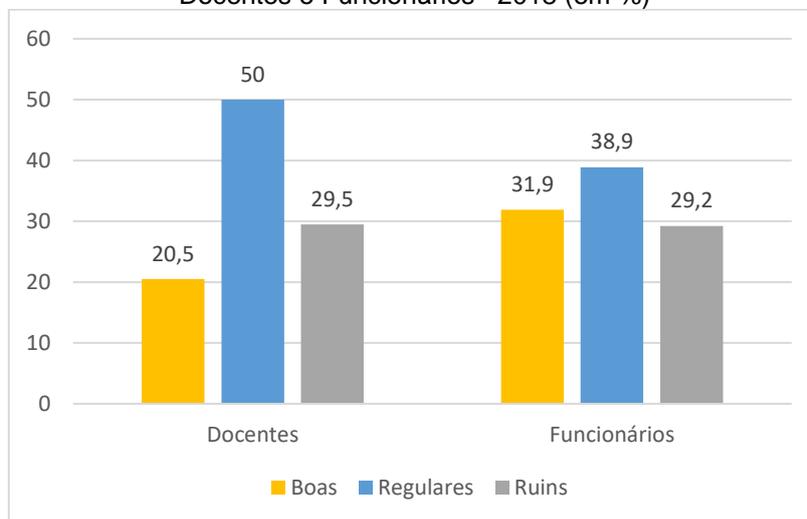


Fonte: Figura elaborada pela CPA a partir das avaliações institucionais.

- Comunicação

A forma de comunicação visual na instituição, foi avaliada pela maioria dos docentes (50%) e funcionários (38,9%) como regular. Já a forma de comunicado e informe também foi avaliada como regular pelos docentes (48,2%) e boa pelos funcionários (47,8%).

Figura 18. Percentual das respostas sobre a comunicação visual – Docentes e Funcionários– 2018 (em %)



Fonte: Figura elaborada pela CPA a partir das avaliações institucionais.

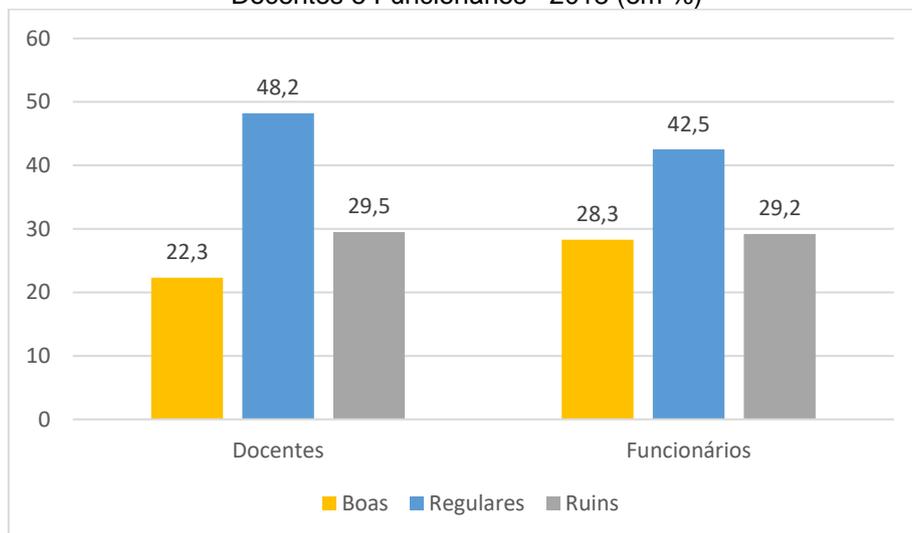
- Infraestrutura da sala de trabalho

A maioria dos docentes e funcionários avaliaram a sala de trabalho como boa. Os docentes avaliaram as salas de professores e as salas de aula (espaço físico, iluminação, acústica e conservação) como boa, exceto a acústica e conservação como regulares. Os funcionários avaliaram o espaço físico, a iluminação, a acústica e conservação de sua sala de trabalho de forma satisfatória.

- Opções de alimentação

A maioria dos docentes (48,2%) e funcionários (42,5%) avaliou como regular a opção de alimentação no campus.

Figura 19. Percentual das respostas sobre opção de alimentação no campus – Docentes e Funcionários– 2018 (em %)

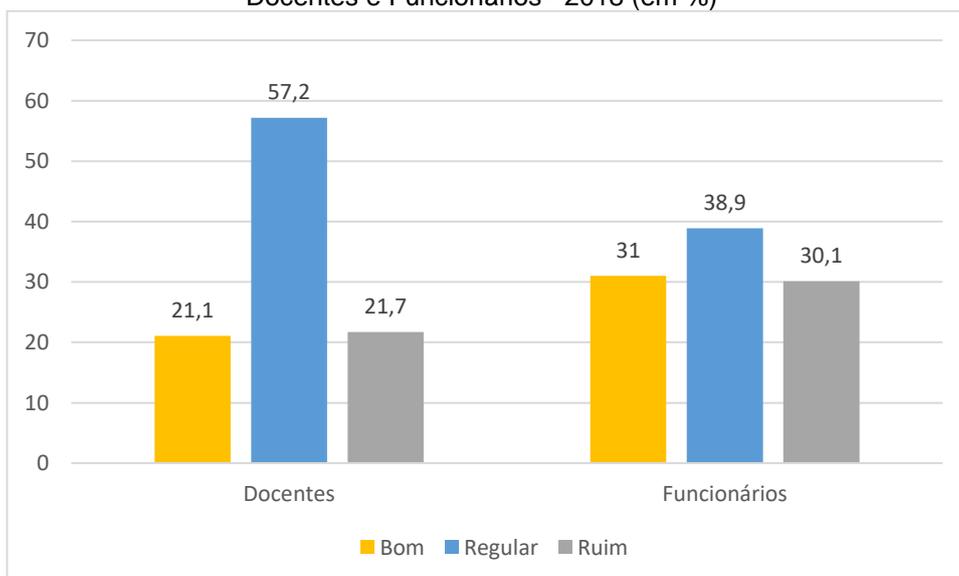


Fonte: Figura elaborada pela CPA a partir das avaliações institucionais.

- Acesso a pessoa com deficiência

Quanto ao acesso que a instituição proporciona a pessoa com deficiência, a maioria dos docentes (57,2%) e funcionários (38,9%) avaliou como regular, destacando as melhorias realizadas na instituição.

Figura 20. Percentual das respostas sobre acesso a pessoa com deficiência – Docentes e Funcionários– 2018 (em %)



Fonte: Figura elaborada pela CPA a partir das avaliações institucionais.